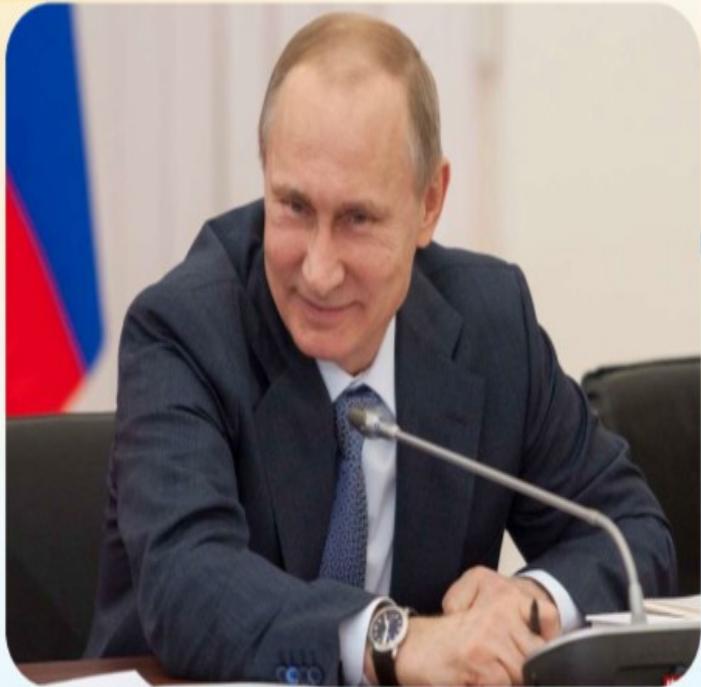


The background of the slide is a blue-tinted image of medical equipment, including a syringe, a drip chamber, and various tubes, all resting on a grid with a black ECG (heart rate) line. The text is overlaid on this background.

**ФГОС по специальностям
«Сестринское дело», «Лечебное дело»**

**Заенец И.В.,
директор ОГБПОУ
«Ангарский медицинский
колледж»**



С учетом масштабных задач, стоящих перед страной, мы должны серьезно обновить подходы к системе подготовки кадров.. прежде всего, в тех сферах, где у нас есть хорошие заделы и которые имеют критическое значение для жизни страны».

«Развитие системы здравоохранения, направленной на повышение продолжительности здоровой жизни граждан является одним из основных условий развития государства и определяющим фактором благосостояния населения»

21 февраля 2023 года, 14:26
Послание Владимира Путина
Федеральному собранию - 2023



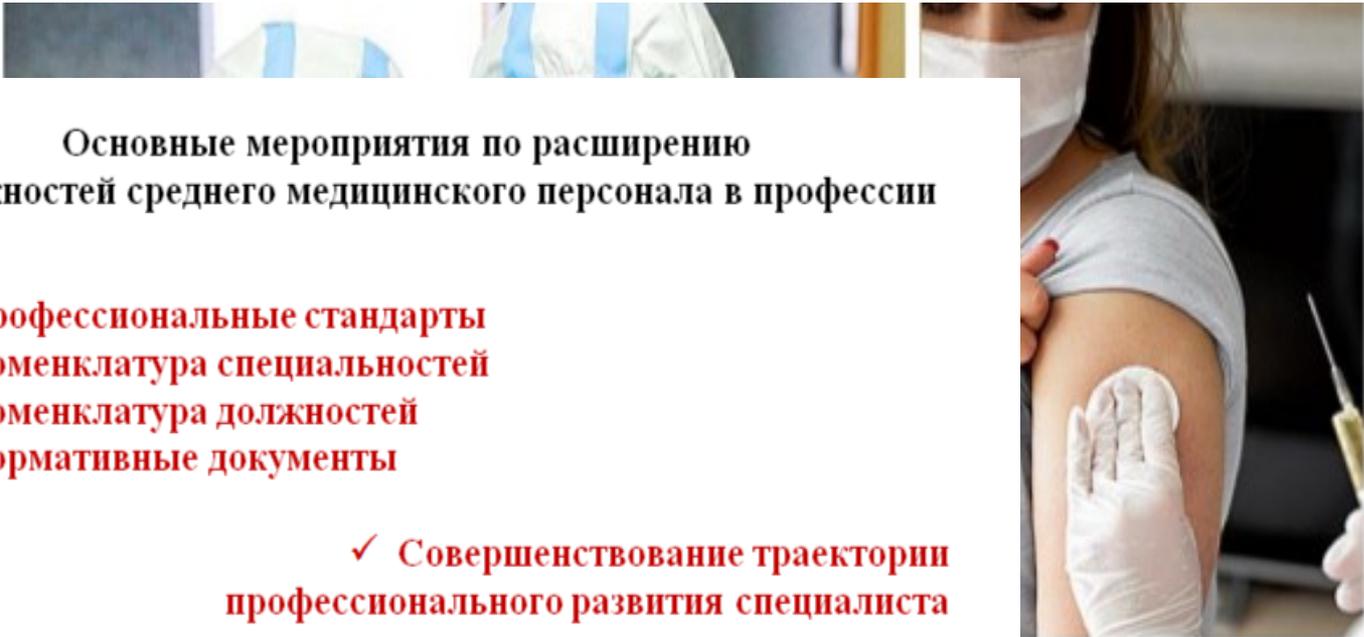
Обеспеченность сестринскими кадрами прямо влияет на такой показатель, как продолжительность жизни. Важной задачей сегодня является повышение обеспеченности населения сестринской помощью, повышение уровня квалификации и расширение полномочий среднего медицинского персонала, особенно при оказании первичной медико-санитарной помощи. Для этого необходимо обеспечить разработку и внедрение «современных дополнительных профессиональных образовательных программ» для таких специалистов, а также развивать региональные системы целевой подготовки медицинских кадров. **71 %** от всего работающего среднего медицинского персонала в Российской Федерации составляют медицинские сестры.

**Министр здравоохранения РФ
М.А. Мурашко**



«Мы должны понимать, для чего и на какое рабочее место учим человека. Базовую подготовку можно дать более профессионально ориентированную за более короткий срок. Следующей ступенью будет углубленное профессиональное образование по узким специальностям»

***Т.В. Семенова, заместитель
министра здравоохранения РФ***



Основные мероприятия по расширению возможностей среднего медицинского персонала в профессии

- ⇒ **Профессиональные стандарты**
- ⇒ **Номенклатура специальностей**
- ⇒ **Номенклатура должностей**
- ⇒ **Нормативные документы**

✓ **Совершенствование траектории профессионального развития специалиста**

- **Практико-ориентированное обучение**
- **Пациент-ориентированная практика**



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ»
УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ
ОТ 31 ИЮЛЯ 2020 ГОДА № 475 Н

Основная цель профессиональной деятельности:
Сохранение и поддержание здоровья, улучшение
качества жизни населения, оказание медицинской
ПОМОЩИ

- 👤 медицинская сестра
- 👤 м.с процедурной
- 👤 м.с палатная (постовая)
- 👤 м.с перевязочной
- 👤 м.с патронажная
- 👤 м.с участковая
- 👤 м.с стерилизационной
- 👤 м.с приемного отделения



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ»

Обобщенная трудовая функция: оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»

Трудовые функции:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ



1. Представляет собой совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности.....
2. Включает в себя требования к:
 - 💡 структуре основных образовательных программ и их объема;
 - 💡 условиям реализации, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим;
 - 💡 Результатам освоения основных образовательных программ



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«4» июля 2022 г.

№ 527

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 6.9452

от "29" июля 2022 г.

Новеллы ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело



Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе среднего общего образования -
1 год 10
месяцев;
- на базе основного общего образования -
2 года 10
месяцев

Новеллы ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело



Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется **на основе** включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

Новеллы ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1. Рекомендуется в зависимости от особенностей реализации образовательной программы устанавливать следующие объемы практической подготовки (от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу) для программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):



Новеллы ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1476
Практика	не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Новеллы ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.2. Образовательная программа включает

циклы: социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

2.3. В рамках образовательной программы выделяются **обязательная часть** и часть, формируемая участниками образовательных отношений (**вариативная часть**).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Новеллы ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

Новеллы ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.7. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

«История России»,

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»,

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Физическая культура»,

«Основы бережливого производства»,

«Основы финансовой грамотности».



Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
- «Анатомия и физиология человека»,
- «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,
- «Основы патологии»,
- «Основы микробиологии и иммунологии»,
- «Генетика с основами медицинской генетики»,
- «Фармакология».

Новеллы ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часа).

ФГОС СПО
«Сестринское дело»
Виды трудовой деятельности

Профессиональный стандарт
«Медицинская сестра»
Трудовые функции

Модули ФГОС
«Сестринское дело»
– 2022 год

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
2. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

3. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

4. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Новеллы ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

II. Формы ГИА

6. ГИА проводится:

в) в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы):

для выпускников, осваивающих образовательные программы в области ... **медицинского образования** и фармацевтического образования, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

7. ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, проводится с учётом требований к аккредитации **специалистов**, установленных **законодательством** Российской Федерации в сфере охраны здоровья¹.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



4.4.1. Педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ И ФИНАНСОВЫМ
УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



4.4.2. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов..

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (СПО) СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Среднее профессиональное образование (СПО) специалистов среднего звена
«Сестринское дело»



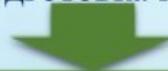
Выпускник может занимать должности: медицинская сестра, медсестра приемного покоя, палатная, процедурная, перевязочная, прививочная, участковая, патронажная, медсестра кабинета, медсестра стерилизационной)

Среднее профессиональное образование (СПО) специалистов среднего звена
«Сестринское дело» + ДПО (переподготовка по профилю)



Выпускник может занимать должности: медицинская сестра-анестезист, медсестра операционная, педиатрическая, диетическая, п массажу, по физиотерапии, по функциональной диагностике, по косметологии, медицинский статистик

Среднее профессиональное образование (СПО) специалистов среднего звена
«Сестринское дело» + ДПО (переподготовка по профилю) и по организации СД



Выпускник может занимать должность: старшая медицинская сестра





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 4 » июля 2022 г.

№ 526

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 69542

от "05" августа 2022 г.

Новеллы ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело



Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования -

2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования -

3 года 10 месяцев

Новеллы ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

осуществление профессионального ухода за пациентами;

осуществление лечебно-диагностической деятельности;

осуществление медицинской реабилитации и абилитации;

осуществление профилактической деятельности;

оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

осуществление организационно-аналитической деятельности.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ИНТЕНСИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Переакцентровка** на программы дополнительного профессионального образования;
- **Реализация** принципов непрерывного профессионального образования, в том числе через индивидуальное конструирование профессиональных образовательных траекторий, ориентированных на подготовку под конкретные рабочие места;
- **Создание** инновационных структурных подразделений профессиональных образовательных организаций, направленных на обучение по востребованным образовательным программам и современным технологиям деятельности специалистов со средним медицинским образованием;
- **Цифровизация** образования и внедрение в образовательный процесс эффективные дистанционные образовательные технологии и принципы электронного обучения;
- **Оптимизация** принципов профессионального отбора абитуриентов при поступлении в медицинские профессиональные образовательные организации, в том числе систему поощрения учащихся предпрофильных, предпрофессиональных классов.
- **Модификация** общеобразовательной подготовки на базе среднего медицинского образования с учетом профильной направленности учебных дисциплин.

ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

- Работа в составе комплексных медицинских бригад (преподаватель – специалист/практик – студент – добровольцы)
- Участие в профилактической работе с разными категориями населения
- Организация учебно-производственных комплексов
- Организация функционирования мастерских
- Участие в конкурсах профессионального мастерства («Профессионалы», «Абилимпикс»)
- Наставничество
- Внедрение принципов бережливого производства

ВОПРОСЫ ПРИНЦИПОВ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ВОПРОСЫ ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ ВКЛЮЧЕНЫ В ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ФГОС СПО

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	МОДУЛЬ, дисциплина, тема	Практический опыт
31.02.01 Лечебное дело	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p> <p>ПМ 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,3.1.,3.2.,3.3.,4.1.,4.2.,4.3.,4.4., 5.1.,5.2.,5.3.,6.1.,6.2.,6.3.,6.4.,6.5.,6.6.,6.7.</p>	<p>Дисциплина «Основы бережливого производства»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение взаимодействовать с пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом принципов пациенториентированности и с учетом рационального использования инструментов бережливого производства в здравоохранении
		<p>Профессиональные модули</p> <p>Осуществление профессионального ухода за пациентами;</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности;</p> <p>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;</p> <p>Осуществление профилактической деятельности;</p> <p>Осуществление организационно-аналитической деятельности;</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди населения, профилактике осложнений заболеваний; – организация рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы; – проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности с учетом принципов пациенториентированности; – принятие решений в ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; – информирование пациента или его представителей и получение информированного согласия либо отказа на основании результатов коммуникации, получаемых индивидуальных релевантных сведений. – владение навыками коммуникации, позволяющей понимать пациента и его близких, понимать их отношение к ситуации, её переживание. – учитывать в коммуникации и принятии решений принадлежность пациента к миноритарным социальным группам по этническим, религиозным, гендерным и другим признакам

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ЧЕРЕЗ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ,
ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ПОДГОТОВКУ ПОД КОНКРЕТНЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА**

**РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДПО В СООТВЕТСТВИИ С
ПОТРЕБНОСТЯМИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

- Неотложная помощь больным с сосудистыми заболеваниями кардиологического и неврологического профилей Современные аспекты управления, экономики здравоохранения;
- Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность;
- Особенности ведения пациентов с высоким сердечно-сосудистым риском, новая модель организации динамического наблюдения пациентов с хронической сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе для фельдшеров;
- Актуальные вопросы гериатрии для фельдшеров;
- Актуальные вопросы паллиативной помощи для фельдшеров;
- Актуальные вопросы реабилитации для фельдшеров;
- Профилактика школьнообусловленных заболеваний;
- Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП;
- Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам при ВИЧ-инфекции;
- Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей;
- Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни»;
- «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»;
- Новая модель организации динамического наблюдения пациентов с хронической сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе;
- «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью»;
- Современные методы исследований в медицинских лабораториях;
- Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста со средним медицинским образованием;
- ...



Отличие практической подготовки от практики

До июля 2020 года в Законе об образовании присутствовало понятие «практика»:

Практика — вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Практическая подготовка — форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

**Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г.
№ 885/390 «О практической подготовке обучающихся»**



6. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем *проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности*, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

7. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем *непосредственного выполнения* обучающимися определенных *видов работ*, связанных с будущей профессиональной деятельностью

9. Практическая подготовка может включать в себя *отдельные занятия лекционного типа*, которые предусматривают *передачу учебной информации* обучающимся, необходимой *для последующего выполнения работ*, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Таким образом, к практической подготовке относятся:

- ✓ непосредственно практика,
- ✓ практические занятия,
- ✓ практикумы,
- ✓ лабораторные занятия,
- ✓ занятия лекционного типа,



если их цель — **сформировать, развить, закрепить практические навыки и компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью**



Практическая подготовка в программах ДПО и ПО



Закон об образовании обязывает разрабатывать программы ДПО и ПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

В профстандартах перечислены конкретные умения и навыки, которыми должен обладать специалист определенной квалификации.

А навыки и умения формируются только в практической деятельности



Полное освоение профессии невозможно представить без практической подготовки, когда специалист в «боевых» условиях применяет полученные знания





Благодарю за внимание!